

Elternabend 2024

Klasse 1a 2024/25

24. September 2024, 19 Uhr



Agenda

1. *Die GBS stellt sich und ihre Arbeit vor*
2. *Wahl der Klassenelternvertreter*
3. *Unterricht im 1. Schuljahr – der Schulvormittag*
 - *Materialien*
 - *Schulplaner*
 - *Stundenplan*
 - *Homepage*
4. *Ausblick auf das Schuljahr, Termine*
5. *Täglicher Kontakt*

Agenda

- 1. Die GBS stellt sich und ihre Arbeit vor**
2. Wahl der Klassenelternvertreter
3. Unterricht im 1. Schuljahr – der Schulvormittag
 - Materialien
 - Schulplaner
 - Stundenplan
 - Homepage
4. Ausblick auf das Schuljahr, Termine
5. Täglicher Kontakt

1.

Die GBS stellt sich und ihre Arbeit vor

Agenda

1. *Die GBS stellt sich und ihre Arbeit vor*
- 2. *Wahl der Klassenelternvertreter***
3. *Unterricht im 1. Schuljahr – der Schulvormittag*
 - *Materialien*
 - *Schulplaner*
 - *Stundenplan*
 - *Homepage*
4. *Ausblick auf das Schuljahr, Termine*
5. *Täglicher Kontakt*

2.

Wahl der Elternvertreter

Agenda

1. *Die GBS stellt sich und ihre Arbeit vor*
2. *Wahl der Klassenelternvertreter*
3. ***Unterricht im 1. Schuljahr – der Schulvormittag***
 - ***Materialien***
 - ***Schulplaner***
 - ***Stundenplan***
 - ***Homepage***
4. *Ausblick auf das Schuljahr, Termine*
5. *Täglicher Kontakt*

3.

Unterricht im 1. Schuljahr – der Schulvormittag

- Materialien***
- Schulplaner***
- Stundenplan***
- Homepage***

Nach den Neuen Bildungsplänen:
(in Planung)

NEU: IServ – Curriculum:

- a) transparent
- b) praktisch
- c) für alle...

Kompetenzraster

	Selbstkompetenz	*	**	***	****	*****
1.	... hat Zutrauen zu ihren/seinen eigenen Fähigkeiten.				X	
2.	... ist selbstkritisch.				X	
3.	... ist in der Lage, sich eigene Ziele zu setzen und zu verfolgen.					X
4.	... geht angemessen mit Rückmeldungen sowie Misserfolgen um.				X	
5.	... vertritt ihre/seine eigene Meinung.				X	

	Sozial-kommunikative Kompetenz	*	**	***	****	*****
1.	... geht mit anderen respektvoll um.					X
2.	... verhält sich in Konflikten angemessen.				X	
3.	... nimmt Rücksicht.					X
4.	... hält vereinbarte Regeln ein.					X
5.	... ist hilfsbereit.				X	

	Lernmethodische Kompetenz:	*	**	***	****	*****
1.	... folgt dem Unterricht aufmerksam.					X
2.	... erinnert sich an Gelerntes.					X
3.	... versteht Neues.					X
4.	... bringt mit eigenen Beiträgen das Unterrichtsgeschehen voran.				X	
5.	... beschäftigt sich konzentriert und ausdauernd mit einer Sache.					X
6.	... arbeitet selbstständig.					X
7.	... lernt systematisch und zielgerichtet.					X
8.	... zeigt Eigeninitiative.				X	
9.	... arbeitet gründlich.					X
10.	... bearbeitet Aufgaben zügig.					X
11.	... hat die Fähigkeit, komplexe Aufgabenstellungen zu lösen.					X
12.	... nutzt Strategien und Medien zur Informationsbeschaffung.					X
13.	... kann Informationen aufbereiten und darstellen.				X	
14.	... fertigt schriftliche Aufgaben sauber und ordentlich an.					X
15.	... hat die Arbeitsmaterialien vollständig dabei.					X

	Deutsch	*	**	***	****	*****
1.	...erzählt zusammenhängend und verständlich.				X	
2.	...bildet vollständige Sätze.				X	
3.	...verfügt über einen altersgerechten Wortschatz.					X
4.	--					
5.	...zieht Buchstaben zu einem Wort zusammen.				X	
6.	...versteht, was sie/er liest.					X
7.	--					
8.	...kennt die eingeführten Buchstaben.					X
9.	...kann eigene Gedanken lesbar aufschreiben.					X
10.	--					
11.	...schreibt klar geformte Buchstaben.					X
12.	...hält Wortgrenzen ein.					X
13.	...schreibt nach den erarbeiteten Regeln richtig ab.					X
14.	--					

	Mathematik	*	**	***	****	*****
1.	...orientiert sich im Zahlenraum bis 20.					X
2.	...löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.					X
3.	...löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.					X
4.	...beschreibt, wie sie/er gerechnet hat.				X	
5.	--					
6.	...rechnet mit Geld.					X
7.	...löst Sachaufgaben.					X
8.	--					
9.	...erkennt die Lagebeziehungen: rechts, links, unten, oben, vor, hinter.				X	
10.	...unterscheidet Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat.					X
11.	--					
12.	...entnimmt einfachen Schaubildern Informationen.					
13.	--					
14.	...setzt Muster fort.					
15.	--					

	Sachunterricht	*	**	***	****	*****
1.	...beschreibt Beobachtungen.					
2.	...bringt Sachwissen ein.					
3.	...gewinnt Erkenntnisse aus Versuchen und Experimenten.					
4.	...erklärt Zusammenhänge.					
5.	...verwendet die gelernten Fachbegriffe.					
6.	--					

	Englisch	*	**	***	****	*****
1.	...beteiligt sich am Nachsprechen von Wörtern, Reimen und kurzen Sätzen.					
2.	...spricht geübte Wörter und Redewendungen richtig aus.					
3.	...versteht Äußerungen mit vertrautem Wortschatz.					
4.	--					

	Musik	*	**	***	****	*****
1.	...merkt sich Melodien und singt sie richtig.					
2.	...kann einen Rhythmus korrekt wiedergeben.					
3.	...geht sorgsam mit Instrumenten um.					
4.	--					

	Religion	*	**	***	****	*****
1.	...kennt elementare religiöse Symbole (z.B. Wasser und Licht) und deren Bedeutung.					
2.	...schildert biblische Erzählungen mit eigenen Worten.					
3.	...benennt die wichtigsten Feste im Kirchenjahr.					
4.	...spricht Gebete mit.					

	Kunst	*	**	***	****	*****
1.	...geht mit den Arbeitsmaterialien sachgerecht um.					
2.	...hat kreative Ideen.					
3.	...gestaltet ihre/seine Werke gemäß der Aufgabenstellung.					
4.	--					

	Sport	*	**	***	****	*****
1.	...bewegt sich geschickt und koordiniert.					
2.	...zeigt Bemühen und Einsatz in Übungs- und Spielsituationen.					
3.	...ist fair.					
4.	...beweist Ausdauer und Kraft.					
5.	--					

Ordnung / Rituale

- *Ordnung...*
- *Glückskind...*
- *Gebetswürfel...*
- *Beten...*
- *Geburtstage...*

Materialien

ALLGEMEIN

- ♥ stabiler, wasserdichter Schulranzen (kein einfacher Rucksack!)
- ♥ Brotdose , Trinkflasche (auslaufsicher)
- ♥ 1 großer, breiter A4-Ordner zum Abheften
- ♥ 1 Klemmbrett A4
- ♥ große Klapp-Federtasche , darin enthalten sein sollten:
 - 2 (weiche) Radiergummis ,
 - 2 dicke (Jumbo) Bleistifte (Stärke HB oder B) ,
 - Anspitzer (doppelt: für dicke und dünne Stifte) ,
 - dicke (Jumbo) Buntstifte (ca. 10-12 Farben) , 15-cm-Lineal
- ♥ einfache Federtasche , darin enthalten sein sollten:
 - Doppel-Filzstifte (ca. 10-12 Farben) , 2 Klebestifte , 1 „gute“ Schere ,
 - 1 kleiner Tesafilm-Abroller

HEFTE, SCHUTZUMSCHLÄGE, SCHNELLHEFTER, KARTEIKASTEN

- ♥ 2 Schreibhefte mit Häuschen (zum Schreibenlernen) A4 (oder A5)
- ♥ DIN-A5-Hefte: 1x Lineatur 1 (Deutsch) , 1x Lineatur 7 (Mathe)
- ♥ DIN-A4-Hefte: 1x Lineatur 1 (Deutsch) , 1x Lineatur 7 (Mathe)
- ♥ DIN-A5-Umschläge: 1x Rot (Deutsch) , 1x Blau (Mathe)
- ♥ DIN-A4-Umschläge: 1x Rot (Deutsch) , 1x Blau (Mathe)
- ♥ DIN-A4-Schnellhefter: 1x Rot (Deutsch) , 1x Blau (Mathe) , 1x Orange (Englisch) ,
1x Grün (Sachunterricht) , 1x Gelb (Religion) , 1x Violett (Musik/Kunst) ,
1x Grau (Internet-ABC) , 1x Weiß (Lernmappe), 1x Schwarz (Postmappe)

KUNST und BASTELN

- ♥ Malkittel (altes Hemd o.ä.)
- ♥ Tuschkasten (Pelikan, Doppelkasten mit 24 ersetzbaren Farben)
 - Pinzel: a) Feinhaarpinsel: 1x Größe 3 , 1x Größe 10
 - b) Borstenpinzel: 1x Größe 3 , 1x Größe 10
- ♥ 1 Wasserbox (passend zum Tuschkasten)
- ♥ Wachsmaler (ca. 8-12 Farben)
- ♥ Zeichenblock (DIN-A3, ca. 10-20 „gute“ Blätter, nur 1 Seite fixiert)
- ♥ Uhu-Kraft-Alleskleber in der Tube oder Flasche, tropffrei
- ♥ Knete
- ♥ große (!) DIN-A2-Sammelmappe für Kunstbilder

SPORT

- ♥ Sportbeutel mit Turnzeug (für die Halle bitte immer Turnschuhe mit heller Sohle bereithalten, ggf. Wechselsachen mit hineinlegen)

MUSIK

- ♥ Flöte, Marke „Yamaha“ (bestellt Frau Eisele!)

Schulplaner

- Farben der Fächer
- Hausaufgaben – Bedeutung der Notiz
- Ampelstempel & seine Bedeutung
- Krankmeldungen:
 - a) Anruf
 - b) via Schulhomepage
 - c) Signal & Co.

Stundenplan Klasse 1a

ab 05. September 2024 – Klassenleitung: Frau Eisele

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Phase 8.00-9.30 Uhr	Klassenrat & Deutsch / Mathe / Englisch -Frühstück-	Deutsch / Mathe / Englisch -Frühstück-	Deutsch / Mathe / Englisch	Deutsch / Mathe / Englisch	Religion
2. Phase 9.55-11.25 Uhr	Musik	Sport	-Frühstück- Deutsch / Mathe / Englisch	-Frühstück- Kleines Internet-ABC & PC/Tablet	-Frühstück- Sachunterricht
3. Phase 11.55 -13.00 Uhr	Deutsch / Mathe / Englisch	Deutsch / Mathe / Englisch	Projekt- Unterricht	Deutsch / Mathe / Englisch	Kunst

Hinweise:

Das Fach **Sport** wird von **Frau Göhner** und das Fach **Musik** wird von **Frau Matussek** (& teilweise von **Frau Eisele**) unterrichtet. Der Projektunterricht wird von den Schülern für je ein Halbjahr gewählt und findet bei unterschiedlichen Lehrkräften statt.

Alle anderen Fächer werden von Frau Eisele unterrichtet.

Stundenplan

Homepage

www.klassenzauberei.de

Schulverein

- Zusätzliche Lehr-/Lernmittel
- Sportgeräte
- Projekte / Theater...
- Seminare
- Ausflüge
- Klassenfahrten, -feste
- Verschönerungen

Agenda

1. *Die GBS stellt sich und ihre Arbeit vor*
2. *Wahl der Klassenelternvertreter*
3. *Unterricht im 1. Schuljahr – der Schulvormittag*
 - *Materialien*
 - *Schulplaner*
 - *Stundenplan*
 - *Homepage*
4. ***Ausblick auf das Schuljahr, Termine***
5. *Täglicher Kontakt*

4.

***Ausblick auf das Schuljahr
& Termine (u.a. LEG)***

Agenda

1. *Die GBS stellt sich und ihre Arbeit vor*
2. *Wahl der Klassenelternvertreter*
3. *Unterricht im 1. Schuljahr – der Schulvormittag*
 - *Materialien*
 - *Schulplaner*
 - *Stundenplan*
 - *Homepage*
4. *Ausblick auf das Schuljahr, Termine*
- 5. *Täglicher Kontakt***

5.

Täglicher Kontakt

8. Kontakt

Juliane.eisele@ks-harburg.de (dienstlich, Schule)

JulianeEisele@t-online.de (privat)

Mobiltelefonnummer: 0179 / 75 64 858

Adresse:

Juliane Eisele

Zum Müllerbek 18

21218 Seevetal

*Gute
Heimfahrt und
danke für's
Kommen!*

