



Internet-ABC

Start im Schuljahr 2021/2022 mit Klassenstufe 3



***Koordinationsteam
& Referentinnen:***

Juliane Eisele &
Katrin Göhner

1. Wer/Was ist das: „Internet-ABC“?

2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

- Verankerung im Kinderschutzkonzept der KSH
- Verankerung in der KMK-Richtlinie „Bildung in der digitalen Welt“
- Verankerung in den Curricula der Grundschulfächer
- Zielvorgabe der HH-Behörde für die Hamburger Grundschulen
- Zertifizierung / Zertifikat

3. Voraussetzung & Planung der Umsetzung

- Vorstellung der Umsetzungsplanung
- Die nächsten Schritte...

1. Wer / Was ist das?

Wer ist das?... ein eingetragener Verein mit Mitglieder und Fördermitgliedern, darunter die Medienanstalt Hamburg/Schleswig-Holstein

Verein „Internet-ABC e. V.“

Geschäftsstelle und Projektleitung
c/o Landesanstalt für Medien NRW
Postfach 10 34 43
40025 Düsseldorf
Tel.: 0211 / 77 00 7 - 172; - 119
Fax: 0211 / 77 00 7 - 335
E-Mail: internet-abc@medienanstalt-nrw.de

Internet-ABC e. V. – Mitglieder

Landesanstalt für Medien NRW, Vorsitz · Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK) · Bayerische Landeszentrale für neue Medien (BLM) · Medienanstalt Berlin-Brandenburg (mabb) · Bremische Landesmedienanstalt (brema) · Medienanstalt Hamburg/Schleswig-Holstein (MA HSH) · Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (LPR Hessen) · Niedersächsische Landesmedienanstalt (NLM) · Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) · Landesmedienanstalt Saarland (LMS) · Medienanstalt Sachsen-Anhalt (MSA) · Sächsische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (SLM) · Thüringer Landesmedienanstalt (TLM)

Internet-ABC e. V. – Fördermitglieder

Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern (mmv) · Clearingstelle Medienkompetenz der Deutschen Bischofskonferenz · Deutscher Kinderschutzbund Bundesverband e. V. (DKSB) · Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) · Initiative D21 e. V. · Stiftung Datenschutz · Stiftung Digitale Chancen

Die Projektplattform Internet-ABC wird vom Verein Internet-ABC e. V. umgesetzt.

1. Wer / Was ist das?

Was ist das? ... eine Lernplattform mit Angeboten für Kinder, Lehrer und Eltern zur Förderung der informations- und kommunikationstechnischen Bildung in einer zunehmend digitalisierten Welt



PÄDAGOGISCHER
MEDIENPREIS
2018

UNESCO-Preis

Als erste deutsche Einrichtung hat das Internet-ABC 2012 den angesehenen King-Hamad-bin-Isa-Al-Khalifa-Preis der UNESCO für den vorbildlichen Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bildung erhalten.

... & das steckt drin:

Für Kinder



www.internet-abc.de/computer-abc

Computer-ABC

- Online-Kurs zu technischen Grundlagen von Computer und Tablet
- Erläuterungen zur Funktionsweise und Bedienung (auch von Tastatur und Maus)



www.internet-abc.de/hausaufgabenhelfer

Hausaufgabenhelfer

- umfangreiche Linktipps für Schule, Unterricht und Hausaufgaben
- empfehlenswerte Kinderseiten, Lern- und Wissensangebote



www.internet-abc.de/lernmodule

Lernmodule

- interaktive Module zur kindgerechten Wissensvermittlung
- Schwerpunktthemen wie z. B. Cybermobbing, Werbung, Suchmaschinen
- für den Einsatz im Unterricht inkl. Arbeitsblätter



www.internet-abc.de/spiele

Spiele

- kindgerechte Lernspiele direkt online spielen
- trainieren Tastatur und Maus, logisches Denken und Geschicklichkeit
- für den Unterricht geeignet

... & das steckt drin:



www.internet-abc.de/surfschein

Surfschein

- der „Führerschein“ fürs Internet
- als Spiel- oder Quizversion für den Unterricht
- spielerische Wissensabfrage aus den Lernmodulen
- persönlicher Surfschein zum Ausdrucken



www.internet-abc.de/lexikon

Lexikon

- eigene Versionen für Kinder und Erwachsene
- Fachbegriffe verständlich erklärt
- Hintergrundwissen stärken und erweitern
- als Unterrichtsbegleitung geeignet



www.internet-abc.de/lehrkraefte/mein-erstes-internet-abc

Mitmach-Materialien „Mein erstes Internet-ABC“

- erster altersgemäßer Zugang zum Thema Medien für die Klassen 1+2 (leseunkundige Kinder)
- Mitmach-Heft: Arbeitsmaterial mit Bildern, Comics und Bastelaufgaben
- Mitmach-Geschichte: interaktive, spielerische Online-Ergänzung zum Heft

... & das steckt drin:

Für Lehrer



[www.internet-abc.de/
unterrichtsmaterialien](http://www.internet-abc.de/unterrichtsmaterialien)

Unterrichtsmaterialien

- Lehrerhandbuch, Arbeitshefte, Flyer und Broschüren
- didaktische Hinweise, Unterrichtsmodelle, Leitfäden
- speziell auf Lernmodule und Surfschein abgestimmt
- sofort herunterladen oder kostenfrei bestellen



www.internet-abc.de/materialien

Flyer und Broschüren

- kostenfreie Informationsmaterialien, Flyer und Broschüren
- zum Herunterladen oder Bestellen
- für den Unterricht oder die Elternarbeit



[www.internet-abc.de/
lehrkraefte/praxishilfen](http://www.internet-abc.de/lehrkraefte/praxishilfen)

Praxishilfen

- Hintergrundwissen zu aktuellen Themen wie Cybermobbing oder Hate Speech
- Informationen zu Urheberrecht in der Schule, Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern über Soziale Medien
- Internet-ABC als App und digitale Werkzeuge für den Unterricht
- Materialien für die Elternarbeit

... & das steckt drin:

Für Eltern



[www.internet-abc.de/
mediennutzungsvertrag](http://www.internet-abc.de/mediennutzungsvertrag)

Mediennutzungsvertrag

- hilfreiche Rahmung zur alltäglichen Mediennutzung
- Unterstützung für Familien
- gemeinsam Regeln für die Mediennutzung erstellen
- spielerisch eigenen Familienvertrag anlegen und ausdrucken



[www.internet-abc.de/
eltern/familie-medien](http://www.internet-abc.de/eltern/familie-medien)

Familie und Medien

- Antworten zu den wichtigsten Fragen rund um die Mediennutzung von Kindern
- Infos zu Cybermobbing, WhatsApp, Werbung, YouTube etc.
- Hintergrundartikel zu aktuellen Themen
- Tipps um Kinder sicher ins Netz zu begleiten



www.internet-abc.de/spieletipps

Spiele- und Lernsoftware

- große Datenbank für empfehlenswerte Spiele und Software
- mit Suchmaske nach geeigneten Spielen suchen
- Internet-Experten bewerten Spiele, Software und Apps nach kindgerechten Kriterien
- Datenbank für Kinder und Eltern



internet-abc
WISSEN, WIE'S GEHT!

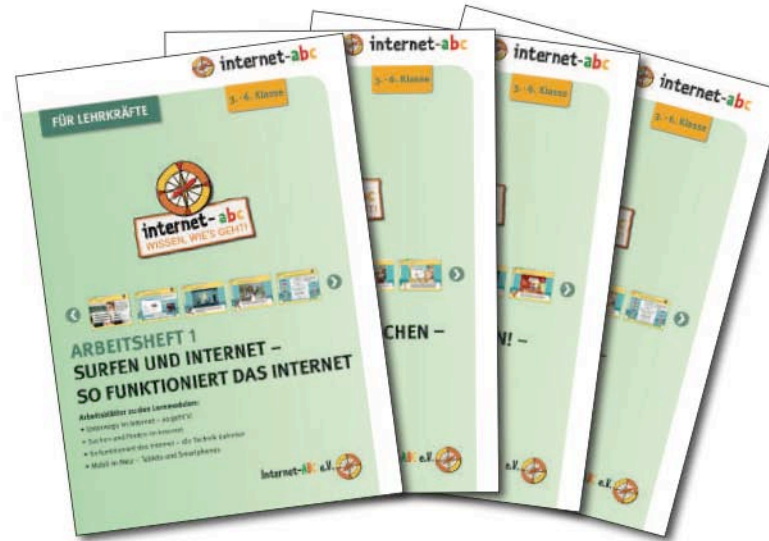
www.internet-abc.de

... & das steckt drin:



Hinweis:

Die vier Arbeitshefte sind als lose, gelochte Blattsammlung angelegt, sodass sie leicht in einen selbst angelegten Internet-ABC-Projektordner eingheftet werden können. Dies ermöglicht den einfachen Austausch einzelner Arbeitsblätter oder ganzer Lernmodule bei eventuellen Aktualisierungen oder Neuauflagen.



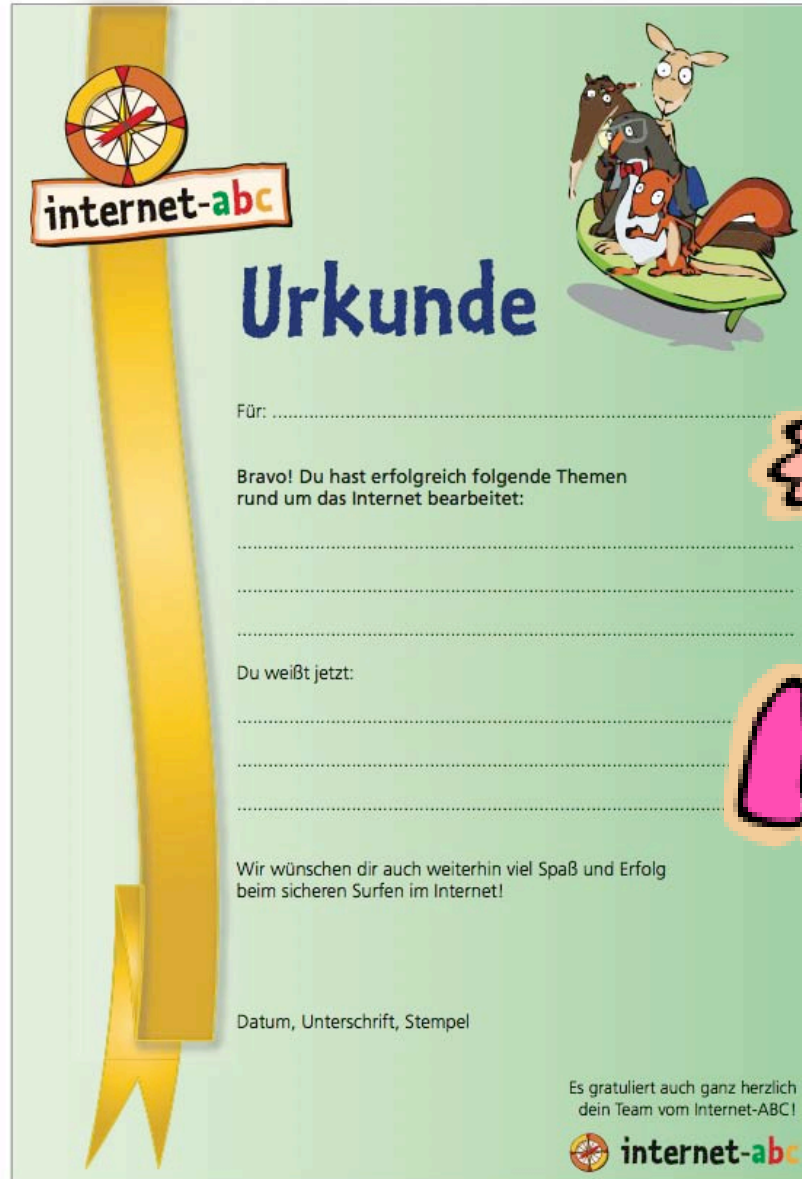
Arbeitsheft 1: „Surfen und Internet – so funktioniert das Internet“


Arbeitsheft 2: „Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden“

Arbeitsheft 3: „Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich“

Arbeitsheft 4: „Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet“

... & das steckt drin:



**internet-abc**

Urkunde

Für:

Bravo! Du hast erfolgreich folgende Themen
rund um das Internet bearbeitet:

.....

.....

.....

Du weißt jetzt:

.....

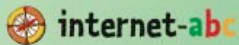
.....

.....

Wir wünschen dir auch weiterhin viel Spaß und Erfolg
beim sicheren Surfen im Internet!

Datum, Unterschrift, Stempel

Es gratuliert auch ganz herzlich
dein Team vom Internet-ABC!



... & das steckt drin:



Lernen & Schule:

- › Lernmodule
- › Surfschein
- › Computer-ABC
- › Rechercheratgeber
- › Hausaufgabenhelfer
- › Basteln mit dem Internet-ABC
- › Mein erstes Internet-ABC *online*

... & das steckt drin:



Hobby & Freizeit:

- › Neues übers Netz
- › Surfratgeber
- › Datenschutz
- › Film ab!
- › Linktipps von A-Z

... & das steckt drin:



Spiel & Spaß:

- › Spieletipps
- › Internet-ABC-Spiele
- › Quiz

... & das steckt drin:



Mitreden & Mitmachen:

- › Forum
- › Baukasten & Galerie
- › Umfrage

2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

Verankerung im Kinderschutzkonzept der KSH

Kinderschutzkonzept der Katholischen Schule Harburg (2020), S. 2

- **Präventive/Persönlichkeitsstärkende Inhalte im Lehrplan**

Unterrichtliche Inhalte	Fach	Jahrgangsstufe
<i>Stärkung der Klassengemeinschaft, Klassenrat, Begehung kirchlicher Feste</i>	<i>Klassenlehrerstunde</i>	<i>VSK – 8</i>
<i>Sexualpädagogik</i>	<i>SU, Bio, LBNT</i>	<i>4, 6, 8</i>
<i>Suchtprävention</i>	<i>Bio, LBNT</i>	<i>6 – 9</i>
<i>Gewaltprävention (Konflikte lösen, Umgang mit Gewalt/Mobbing...)</i>	<i>Religion, Deutsch, Klassenlehrerstunde</i>	<i>VSK – 10</i>
<i>Internet-ABC, Umgang mit Social Media, Cybermobbing, Internetkriminalität,...</i>	<i>Alle Fächer, insb. SU, LBG und WP</i>	<i>VSK – 10</i>
<i>Persönlichkeitstraining – Berufsorientierung</i>	<i>Religion, LBAuB, Klassenlehrerstunde</i>	<i>VSK – 10, insb. BO in 7-8</i>

2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

Verankerung im Kinderschutzkonzept der KSH

Kinderschutzkonzept der Katholischen Schule Harburg (2020), S. 4



(sexualisierte) Gewalt mittels digitaler Medien

Digitale Medien verändern die Gesellschaft und diese Veränderungen spüren wir auch in der Schule, denn Gewalt und auch sexualisierte Gewalt sind damit auf eine neue Ebene gehoben. Kinder und Jugendliche leben ihre Beziehungen online in sozialen Netzwerken (WhatsApp, Instagram, facebook...) und verlieren sich in virtuellen Welten. Dazu gehört neben schriftlichen oder Sprach-Nachrichten auch, sich zu posen, Fotos und kleine Videos zu produzieren und zu versenden sowie Video-Games mit zu gewalttätigen Inhalten zu spielen.

Durch Verbreitung von Bildern oder Filmen über diese Medien bzw. durch (Gewalt-)Spiele begegnen Schüler_innen Gewalt oder (harter) Pornographie. Um „in“ zu sein, verbreiten sie selbst digital missbräuchliche oder gewaltvolle Bilder anderer Kinder und Jugendlicher („Sexting“, „Happy Slapping“). Die Verbreitung von solchen Bildern kann in der Folge zu sexualisierter Gewalt bzw. Mobbing führen.

2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

Verankerung im Kinderschutzkonzept der KSH

Kinderschutzkonzept der Katholischen Schule Harburg (2020), S. 4

Unsere Aufgabe als Schule ist es, ...

- ... uns mit dem eigenen und dem Online-Verhalten der Kinder auseinanderzusetzen und Präventionsstrategien zu entwickeln, um die Kinder im kreativen Umgang mit digitalen Medien, vor allem in den Bereichen Musik, Video (z.B. Tik Tok) und Fotografie zu fördern.
- ... die Kinder dafür zu sensibilisieren, dass immer die Person, die ein Bild/einen Film verbreitet und jede weitere Person, die sich an der Verbreitung beteiligt dafür die Verantwortung trägt, nicht nur die Person, die das Bild erstellt hat.
- ... Kinder und Jugendliche vor Cybermobbing/Pornografie zu schützen, indem wir die Kinder dahingehend stärken, dass keine erwachsene Person oder ältere Jugendliche jemanden auffordern dürfen, sich vor einer Webcam auszuziehen oder anzufassen oder Nacktbilder zu versenden. Wenn das dennoch passiert, sollen sie dies nicht für sich behalten, sondern darüber im Vertrauen mit ihrem Lehrer oder einer anderen Person des pädagogischen Personals reden, auch wenn es ihnen entsetzlich peinlich oder unangenehm ist.
- ... im Rahmen von Elternabenden oder Infoveranstaltungen, z.T. auch mit externen Anbietern (z.B. smiley e.V.), die Elternschaft regelmäßig über die Gefahren im Umgang mit den digitalen Medien sowie in den sozialen Netzwerken zu sensibilisieren.

2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

Verankerung in der KMK-Richtlinie

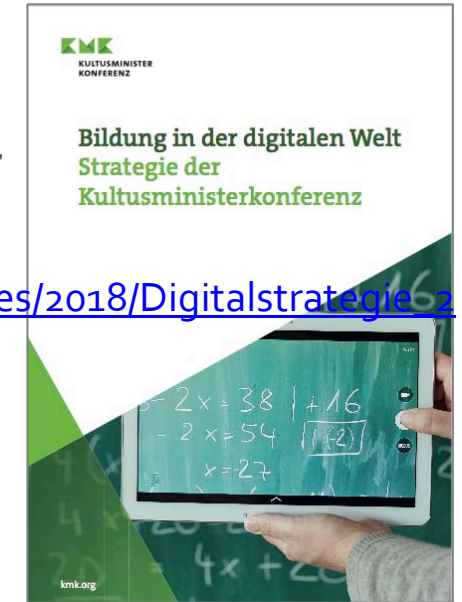
„Bildung in der digitalen Welt“ (2017), S. 10ff

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie_2017_mit_Weiterbildung.pdf (Stand 25.02.2021)

2.1 Bildungsauftrag der Schule in der digitalen Welt

2.1.1 Allgemeinbildende Schulen

Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule besteht im Kern darin, Schülerinnen und Schüler angemessen auf das Leben in der derzeitigen und künftigen Gesellschaft vorzubereiten und sie zu einer aktiven und verantwortlichen Teilhabe am kulturellen, gesellschaftlichen, politischen, beruflichen und wirtschaftlichen Leben zu befähigen. Dabei werden gesellschaftliche und wirtschaftliche Veränderungsprozesse und neue Anforderungen aufgegriffen.



2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's



Da die Digitalisierung auch außerhalb der Schule alle Lebensbereiche und – in unterschiedlicher Intensität – alle Altersstufen umfasst, sollte das Lernen mit und über digitale Medien und Werkzeuge bereits in den Schulen der Primarstufe beginnen. Durch eine pädagogische Begleitung der Kinder und Jugendlichen können sich frühzeitig Kompetenzen entwickeln, die eine kritische Reflektion in Bezug auf den Umgang mit Medien und über die digitale Welt ermöglichen.



2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

Verankerung in den Curricula der Grundschulfächer

- KMK, Digi, 2017, S. 12:
- Integrativ, nicht als „eigenes Fach“

- Geeignete Grundschulfächer:
- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- Sachunterricht
- Religion



2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

Zielvorgabe der HH-Behörde für die Hamburger Grundschulen

Brief an die (staatlichen?) Schulleitungen vom 10.09.2018

Hamburg, 10.09.2018

Internet-ABC-Schule Hamburg – Medienbildung von Anfang an!

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

es ist das gemeinsame Ziel der Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB) und des Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI), allen Hamburger Grundschülerinnen und Grundschülern die Teilnahme am Internet-ABC zu ermöglichen.

Durch die verbindliche Integration der Lernmodule des Internet-ABCs in den Fachunterricht der 3. und 4. Klassen werden Lernende bei ihren ersten Schritten im Internet pädagogisch begleitet. Sie lernen dabei die Potenziale des Internets kennen und werden zugleich vor unreflektierter Mediennutzung geschützt. Das Internet-ABC ermöglicht somit altersgemäß den Erwerb eines Großteils der in der Strategie der Kultusministerkonferenz zur „Bildung in der digitalen Welt“ begründeten Kompetenzen.

3. Voraussetzung für die Einführung des Internet-ABC's

Zertifizierung / Zertifikat

- Teilnahme an zwei Kompaktfortbildungen in zwei aufeinanderfolgenden Jahren (durch das Koord.-Team)
- durch Nachweis der Planung ist der Erhalt des vorläufigen Zertifikats möglich „... wird Internet-ABC-Schule“
- Durch den Nachweis weiterer Dokumente über die Planung und Durchführung in den Jahrgängen 3 und 4 kann das richtige Zertifikat beantragt werden.



3. Planung der Umsetzung

THEMA für das 1. Halbjahr der 3. Klasse

1. Surfen und Internet – so funktioniert das Internet



Unterwegs im Internet – so geht's!



Suchen und Finden im Internet



So funktioniert das Internet – die Technik



Mobil im Internet – Tablets und Smartphones

3. Planung der Umsetzung

THEMA für das 2. Halbjahr der 3. Klasse

2. Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden



E-Mail und Newsletter – Post für dich



Chatten und Texten – WhatsApp und mehr



Soziale Netzwerke – Facebook und Co.



Online-Spiele – sicher spielen im Internet

3. Planung der Umsetzung

THEMA für das 1. Halbjahr der 4. Klasse

3. Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich



Lügner und Betrüger im Internet



Viren und andere Computerkrankheiten



Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen



Cybermobbing – kein Spaß!



Datenschutz – das bleibt privat!

3. Planung der Umsetzung

THEMA für das 2. Halbjahr der 4. Klasse

4. Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet



Text und Bild – kopieren und weitergeben



Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt?



Das erworbene Wissen aus den Lernmodulen können die Kinder anschließend beim „Surfschein“ testen. Wer das Spiel oder die Quizversion erfolgreich durchläuft, ist fit fürs Netz und erhält den Internetführerschein (www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien/surfschein).