



# Internet-ABC

seit 2021 zertifiziert und aktiv an unserer KSH



# Agenada

## 1. Wer/Was ist das: „Internet-ABC“?

## 2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

- Verankerung im Kinderschutzkonzept der KSH
- Verankerung in der KMK-Richtlinie „Bildung in der digitalen Welt“
- Verankerung in den Curricula der Grundschulfächer
- Zielvorgabe der HH-Behörde für die Hamburger Grundschulen
- Zertifizierung / Zertifikat

## 3. Umsetzung

# 1. Wer / Was ist das?

**Wer ist das?...** ein eingetragener Verein mit Mitglieder und Fördermitgliedern, darunter die Medienanstalt Hamburg/Schleswig-Holstein

## Verein „Internet-ABC e. V.“

Geschäftsstelle und Projektleitung  
c/o Landesanstalt für Medien NRW  
Postfach 10 34 43  
40025 Düsseldorf  
Tel.: 0211 / 77 00 7 - 172; - 119  
Fax: 0211 / 77 00 7 - 335  
E-Mail: [internet-abc@medienanstalt-nrw.de](mailto:internet-abc@medienanstalt-nrw.de)

## Internet-ABC e. V. – Mitglieder

Landesanstalt für Medien NRW, Vorsitz · Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK) · Bayerische Landeszentrale für neue Medien (BLM) · Medienanstalt Berlin-Brandenburg (mabb) · Bremische Landesmedienanstalt (brema) · Medienanstalt Hamburg/Schleswig-Holstein (MA HSH) · Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (LPR Hessen) · Niedersächsische Landesmedienanstalt (NLM) · Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK) · Landesmedienanstalt Saarland (LMS) · Medienanstalt Sachsen-Anhalt (MSA) · Sächsische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (SLM) · Thüringer Landesmedienanstalt (TLM)

## Internet-ABC e. V. – Fördermitglieder

Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern (mmv) · Clearingstelle Medienkompetenz der Deutschen Bischofskonferenz · Deutscher Kinderschutzbund Bundesverband e. V. (DKSB) · Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) · Initiative D21 e. V. · Stiftung Datenschutz · Stiftung Digitale Chancen

Die Projektplattform Internet-ABC wird vom Verein Internet-ABC e. V. umgesetzt.

# 1. Wer / Was ist das?

**Was ist das? ...** eine Lernplattform mit Angeboten für Kinder, Lehrer und Eltern zur Förderung der informations- und kommunikationstechnischen Bildung in einer zunehmend digitalisierten Welt



PÄDAGOGISCHER  
MEDIENPREIS  
2018

## **UNESCO-Preis**

Als erste deutsche Einrichtung hat das Internet-ABC 2012 den angesehenen King-Hamad-bin-Isa-Al-Khalifa-Preis der UNESCO für den vorbildlichen Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bildung erhalten.

... & das steckt drin:

## Für Kinder



[www.internet-abc.de/computer-abc](http://www.internet-abc.de/computer-abc)

### Computer-ABC

- Online-Kurs zu technischen Grundlagen von Computer und Tablet
- Erläuterungen zur Funktionsweise und Bedienung (auch von Tastatur und Maus)



[www.internet-abc.de/hausaufgabenhelfer](http://www.internet-abc.de/hausaufgabenhelfer)

### Hausaufgabenhelfer

- umfangreiche Linktipps für Schule, Unterricht und Hausaufgaben
- empfehlenswerte Kinderseiten, Lern- und Wissensangebote



[www.internet-abc.de/lernmodule](http://www.internet-abc.de/lernmodule)

### Lernmodule

- interaktive Module zur kindgerechten Wissensvermittlung
- Schwerpunktthemen wie z. B. Cybermobbing, Werbung, Suchmaschinen
- für den Einsatz im Unterricht inkl. Arbeitsblätter



[www.internet-abc.de/spiele](http://www.internet-abc.de/spiele)

### Spiele

- kindgerechte Lernspiele direkt online spielen
- trainieren Tastatur und Maus, logisches Denken und Geschicklichkeit
- für den Unterricht geeignet

... & das steckt drin:



[www.internet-abc.de/surfschein](http://www.internet-abc.de/surfschein)

### Surfschein

- der „Führerschein“ fürs Internet
- als Spiel- oder Quizversion für den Unterricht
- spielerische Wissensabfrage aus den Lernmodulen
- persönlicher Surfschein zum Ausdrucken



[www.internet-abc.de/lexikon](http://www.internet-abc.de/lexikon)

### Lexikon

- eigene Versionen für Kinder und Erwachsene
- Fachbegriffe verständlich erklärt
- Hintergrundwissen stärken und erweitern
- als Unterrichtsbegleitung geeignet



[www.internet-abc.de/lehrkraefte/mein-erstes-internet-abc](http://www.internet-abc.de/lehrkraefte/mein-erstes-internet-abc)

### Mitmach-Materialien „Mein erstes Internet-ABC“

- erster altersgemäßer Zugang zum Thema Medien für die Klassen 1+2 (leseunkundige Kinder)
- Mitmach-Heft: Arbeitsmaterial mit Bildern, Comics und Bastelaufgaben
- Mitmach-Geschichte: interaktive, spielerische Online-Ergänzung zum Heft

... & das steckt drin:

## Für Lehrer



[www.internet-abc.de/  
unterrichtsmaterialien](http://www.internet-abc.de/unterrichtsmaterialien)

### Unterrichtsmaterialien

- Lehrerhandbuch, Arbeitshefte, Flyer und Broschüren
- didaktische Hinweise, Unterrichtsmodelle, Leitfäden
- speziell auf Lernmodule und Surfschein abgestimmt
- sofort herunterladen oder kostenfrei bestellen



[www.internet-abc.de/materialien](http://www.internet-abc.de/materialien)

### Flyer und Broschüren

- kostenfreie Informationsmaterialien, Flyer und Broschüren
- zum Herunterladen oder Bestellen
- für den Unterricht oder die Elternarbeit



[www.internet-abc.de/  
lehrkraefte/praxishilfen](http://www.internet-abc.de/lehrkraefte/praxishilfen)

### Praxishilfen

- Hintergrundwissen zu aktuellen Themen wie Cybermobbing oder Hate Speech
- Informationen zu Urheberrecht in der Schule, Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern über Soziale Medien
- Internet-ABC als App und digitale Werkzeuge für den Unterricht
- Materialien für die Elternarbeit

... & das steckt drin:

## Für Eltern



[www.internet-abc.de/  
mediennutzungsvertrag](http://www.internet-abc.de/mediennutzungsvertrag)

### Mediennutzungsvertrag

- hilfreiche Rahmung zur alltäglichen Mediennutzung
- Unterstützung für Familien
- gemeinsam Regeln für die Mediennutzung erstellen
- spielerisch eigenen Familienvertrag anlegen und ausdrucken



[www.internet-abc.de/  
eltern/familie-medien](http://www.internet-abc.de/eltern/familie-medien)

### Familie und Medien

- Antworten zu den wichtigsten Fragen rund um die Mediennutzung von Kindern
- Infos zu Cybermobbing, WhatsApp, Werbung, YouTube etc.
- Hintergrundartikel zu aktuellen Themen
- Tipps um Kinder sicher ins Netz zu begleiten



[www.internet-abc.de/spieletipps](http://www.internet-abc.de/spieletipps)

### Spiele- und Lernsoftware

- große Datenbank für empfehlenswerte Spiele und Software
- mit Suchmaske nach geeigneten Spielen suchen
- Internet-Experten bewerten Spiele, Software und Apps nach kindgerechten Kriterien
- Datenbank für Kinder und Eltern



**internet-abc**  
WISSEN, WIE'S GEHT!

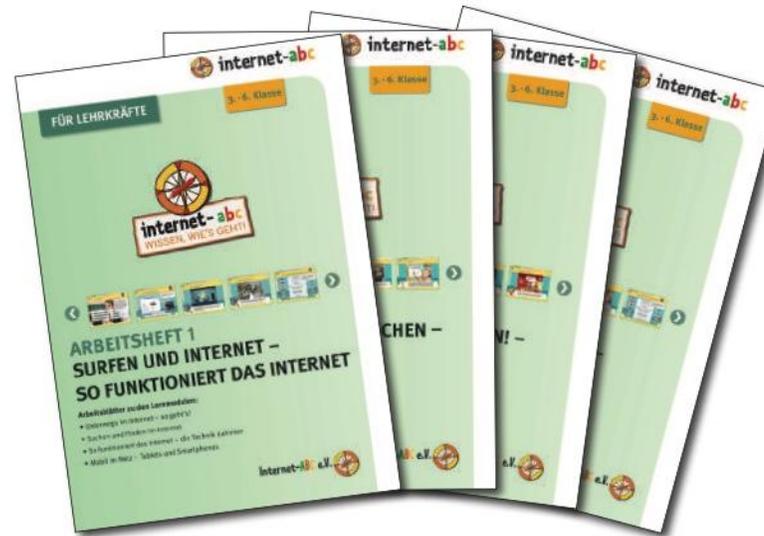
[www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de)

... & das steckt drin:



**Hinweis:**

Die vier Arbeitshefte sind als lose, gelochte Blattsammlung angelegt, sodass sie leicht in einen selbst angelegten Internet-ABC-Projektordner eingheftet werden können. Dies ermöglicht den einfachen Austausch einzelner Arbeitsblätter oder ganzer Lernmodule bei eventuellen Aktualisierungen oder Neuauflagen.



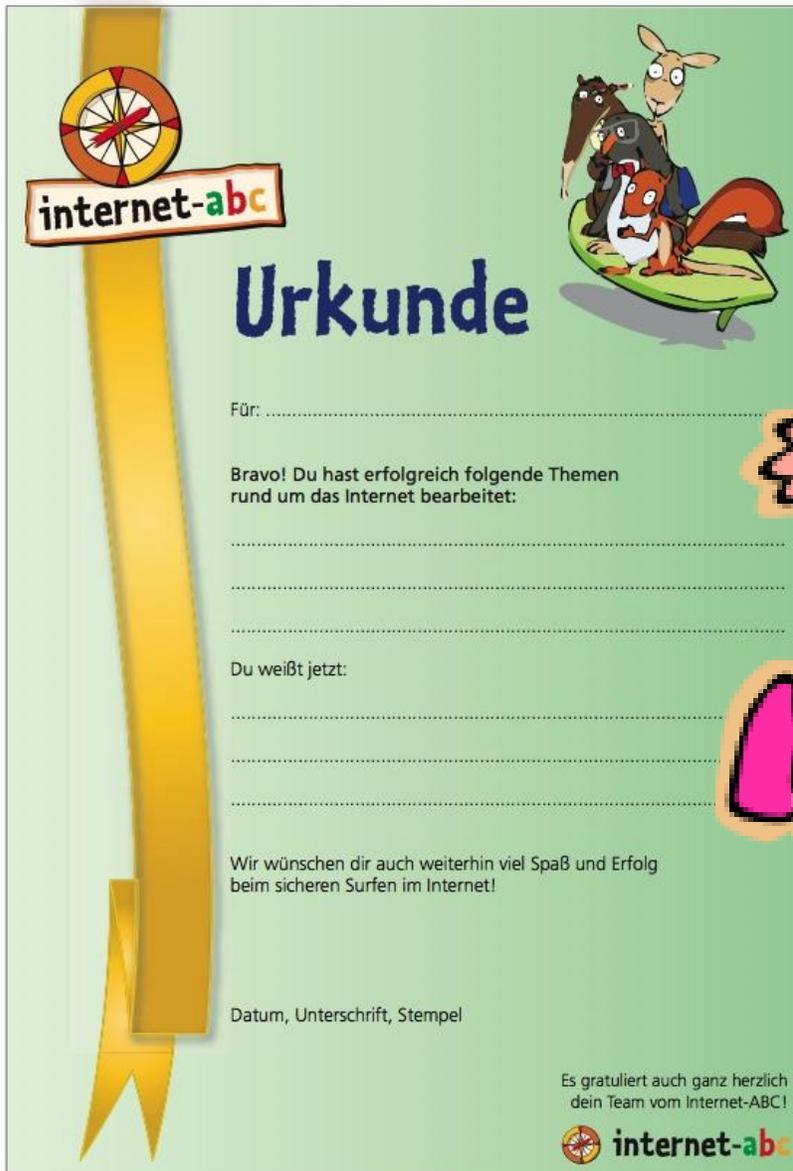
Arbeitsheft 1: „Surfen und Internet – so funktioniert das Internet“

Arbeitsheft 2: „Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden“

Arbeitsheft 3: „Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich“

Arbeitsheft 4: „Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet“

... & das steckt drin:



**internet-abc**

# Urkunde

Für: .....

Bravo! Du hast erfolgreich folgende Themen  
rund um das Internet bearbeitet:

.....

.....

.....

Du weißt jetzt:

.....

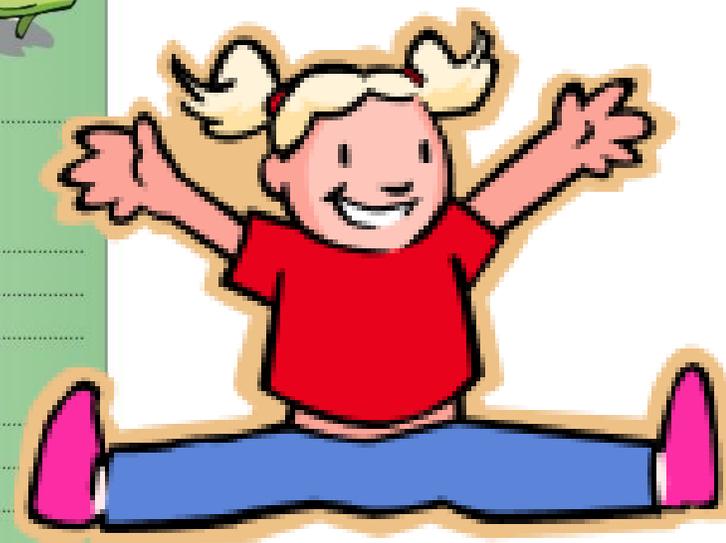
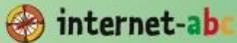
.....

.....

Wir wünschen dir auch weiterhin viel Spaß und Erfolg  
beim sicheren Surfen im Internet!

Datum, Unterschrift, Stempel

Es gratuliert auch ganz herzlich  
dein Team vom Internet-ABC!



... & das steckt drin:



### Lernen & Schule:

- › Lernmodule
- › Surfschein
- › Computer-ABC
- › Rechercheratgeber
- › Hausaufgabenhelfer
- › Basteln mit dem Internet-ABC
- › Mein erstes Internet-ABC *online*

... & das steckt drin:



### Hobby & Freizeit:

- › Neues übers Netz
- › Surfratgeber
- › Datenschutz
- › Film ab!
- › Linktipps von A-Z

... & das steckt drin:



### **Spiel & Spaß:**

- › Spieletipps
- › Internet-ABC-Spiele
- › Quiz

... & das steckt drin:



## Mitreden & Mitmachen:

- › Forum
- › Baukasten & Galerie
- › Umfrage

## 2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

### Verankerung im Kinderschutzkonzept der KSH

Kinderschutzkonzept der Katholischen Schule Harburg (2020), S. 2

\*wird überarbeitet und entsprechend der Jahrgänge 0-4 angepasst

- **Präventive/Persönlichkeitsstärkende Inhalte im Lehrplan**

Unterrichtliche Inhalte	Fach	Jahrgangsstufe
<i>Stärkung der Klassengemeinschaft, Klassenrat, Begehung kirchlicher Feste</i>	<i>Klassenlehrerstunde</i>	<i>VSK – 8</i>
<i>Sexualpädagogik</i>	<i>SU, Bio, LBNT</i>	<i>4, 6, 8</i>
<i>Suchtprävention</i>	<i>Bio, LBNT</i>	<i>6 – 9</i>
<i>Gewaltprävention (Konflikte lösen, Umgang mit Gewalt/Mobbing...)</i>	<i>Religion, Deutsch, Klassenlehrerstunde</i>	<i>VSK – 10</i>
<i>Internet-ABC, Umgang mit Social Media, Cybermobbing, Internetkriminalität,...</i>	<i>Alle Fächer, insb. SU, LBG und WP</i>	<i>VSK – 10</i>
<i>Persönlichkeitstraining – Berufsorientierung</i>	<i>Religion, LBAuB, Klassenlehrerstunde</i>	<i>VSK – 10, insb. BO in 7-8</i>

## 2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

### *Verankerung im Kinderschutzkonzept der KSH*

Kinderschutzkonzept der Katholischen Schule Harburg (2020), S. 4



#### **(sexualisierte) Gewalt mittels digitaler Medien**

Digitale Medien verändern die Gesellschaft und diese Veränderungen spüren wir auch in der Schule, denn Gewalt und auch sexualisierte Gewalt sind damit auf eine neue Ebene gehoben. Kinder und Jugendliche leben ihre Beziehungen online in sozialen Netzwerken (WhatsApp, Instagram, facebook...) und verlieren sich in virtuellen Welten. Dazu gehört neben schriftlichen oder Sprach-Nachrichten auch, sich zu posen, Fotos und kleine Videos zu produzieren und zu versenden sowie Video-Games mit zu gewalttätigen Inhalten zu spielen.

Durch Verbreitung von Bildern oder Filmen über diese Medien bzw. durch (Gewalt-)Spiele begegnen Schüler\_innen Gewalt oder (harter) Pornographie. Um „in“ zu sein, verbreiten sie selbst digital missbräuchliche oder gewaltvolle Bilder anderer Kinder und Jugendlicher („Sexting“, „Happy Slapping“). Die Verbreitung von solchen Bildern kann in der Folge zu sexualisierter Gewalt bzw. Mobbing führen.

## 2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

### *Verankerung im Kinderschutzkonzept der KSH*

Kinderschutzkonzept der Katholischen Schule Harburg (2020), S. 4

Unsere Aufgabe als Schule ist es, ...

- ... uns mit dem eigenen und dem Online-Verhalten der Kinder auseinanderzusetzen und Präventionsstrategien zu entwickeln, um die Kinder im kreativen Umgang mit digitalen Medien, vor allem in den Bereichen Musik, Video (z.B. Tik Tok) und Fotografie zu fördern.
- ... die Kinder dafür zu sensibilisieren, dass immer die Person, die ein Bild/einen Film verbreitet und jede weitere Person, die sich an der Verbreitung beteiligt dafür die Verantwortung trägt, nicht nur die Person, die das Bild erstellt hat.
- ... Kinder und Jugendliche vor Cybermobbing/Pornografie zu schützen, indem wir die Kinder dahingehend stärken, dass keine erwachsene Person oder ältere Jugendliche jemanden auffordern dürfen, sich vor einer Webcam auszuziehen oder anzufassen oder Nacktbilder zu versenden. Wenn das dennoch passiert, sollen sie dies nicht für sich behalten, sondern darüber im Vertrauen mit ihrem Lehrer oder einer anderen Person des pädagogischen Personals reden, auch wenn es ihnen entsetzlich peinlich oder unangenehm ist.
- ... im Rahmen von Elternabenden oder Infoveranstaltungen, z.T. auch mit externen Anbietern (z.B. smiley e.V.), die Elternschaft regelmäßig über die Gefahren im Umgang mit den digitalen Medien sowie in den sozialen Netzwerken zu sensibilisieren.

## 2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

*Verankerung in der KMK-Richtlinie*

*„Bildung in der digitalen Welt“ (2017), S. 10ff*

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie\\_2017\\_mit\\_Weiterbildung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie_2017_mit_Weiterbildung.pdf) (Stand 25.02.2021)

### **2.1 Bildungsauftrag der Schule in der digitalen Welt**

#### **2.1.1 Allgemeinbildende Schulen**

Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule besteht im Kern darin, Schülerinnen und Schüler angemessen auf das Leben in der derzeitigen und künftigen Gesellschaft vorzubereiten und sie zu einer aktiven und verantwortlichen Teilhabe am kulturellen, gesellschaftlichen, politischen, beruflichen und wirtschaftlichen Leben zu befähigen. Dabei werden gesellschaftliche und wirtschaftliche Veränderungsprozesse und neue Anforderungen aufgegriffen.



## 2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's



Da die Digitalisierung auch außerhalb der Schule alle Lebensbereiche und – in unterschiedlicher Intensität – alle Altersstufen umfasst, sollte das Lernen mit und über digitale Medien und Werkzeuge bereits in den Schulen der Primarstufe beginnen. Durch eine pädagogische Begleitung der Kinder und Jugendlichen können sich frühzeitig Kompetenzen entwickeln, die eine kritische Reflektion in Bezug auf den Umgang mit Medien und über die digitale Welt ermöglichen.



## 2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

### *Verankerung in den Curricula der Grundschulfächer*

- KMK, Digi, 2017, S. 12:
- Integrativ, nicht als „eigenes Fach“
  
- Geeignete Grundschulfächer:
- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- Sachunterricht
- Religion



## 2. Gründe für die Einführung des Internet-ABC's

### *Zielvorgabe der HH-Behörde für die Hamburger Grundschulen*

Brief an die Schulleitungen vom 10.09.2018

Hamburg, 10.09.2018

#### **Internet-ABC-Schule Hamburg – Medienbildung von Anfang an!**

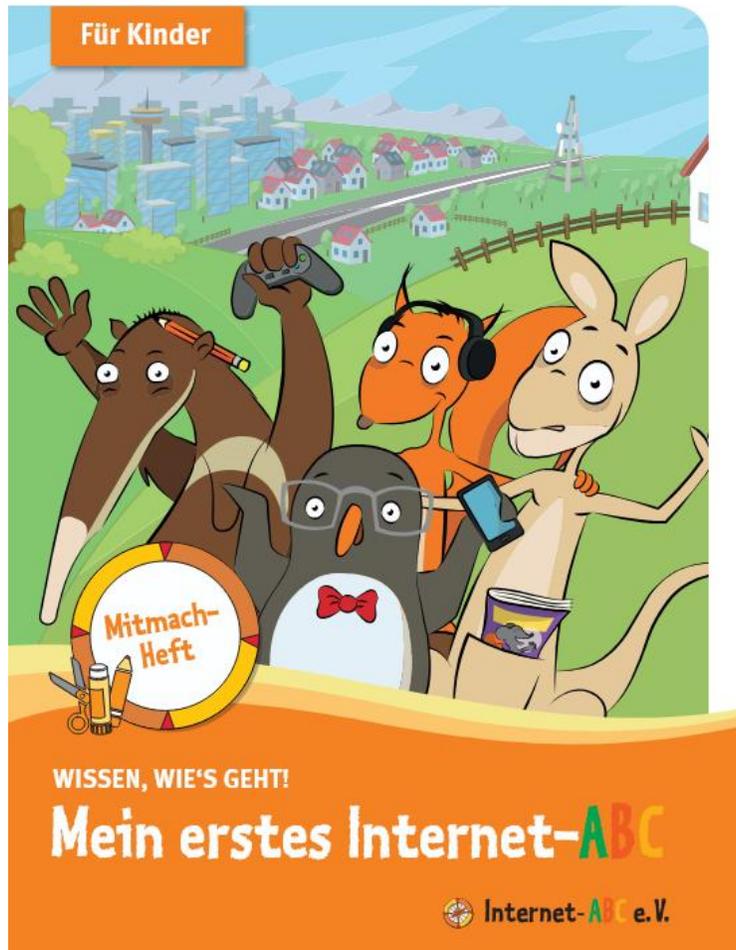
Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

es ist das gemeinsame Ziel der Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB) und des Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI), allen Hamburger Grundschülerinnen und Grundschülern die Teilnahme am Internet-ABC zu ermöglichen.

Durch die verbindliche Integration der Lernmodule des Internet-ABCs in den Fachunterricht der 3. und 4. Klassen werden Lernende bei ihren ersten Schritten im Internet pädagogisch begleitet. Sie lernen dabei die Potenziale des Internets kennen und werden zugleich vor unreflektierter Mediennutzung geschützt. Das Internet-ABC ermöglicht somit altersgemäß den Erwerb eines Großteils der in der Strategie der Kultusministerkonferenz zur „Bildung in der digitalen Welt“ begründeten Kompetenzen.

# 3. Umsetzung

THEMEN für 1. / 2. Klasse:



# 3. Umsetzung

## THEMEN für 1. / 2. Klasse:

### Das findest du in deinem Mitmach-Heft:



#### Meine Medienwelt

Bei uns und bei euch zu Hause	4-5
Ohne Strom nichts los?	6-7
Meine Lieblingsmedien	8-10
Mein Wunsch-Smartphone	11



#### Medienheldinnen und Medienhelden

Medienheldinnen und Medienhelden sind überall	12
Heldinnen und Helden gesucht!	13



#### Du + ich = wir im Internet

Peinlich, peinlich!	14-15
Post für Percy	16
Wahr oder falsch?	17-18
Emoji-Theater	19



#### Wir machen uns das Netz, wie es uns gefällt!

Was teilst du mit anderen?	20
Maskenball	21-22
Internetagent ABC im Einsatz	23

### Das machen wir zusammen:



Malen oder  
schreiben



Ausschneiden



Kleben



#### Unterrichtshinweis:

Das Begleitheft für Lehrkräfte  
mit Hinweisen zur Bearbeitung  
der Aufgaben kann hier  
heruntergeladen werden:

[www.internet-abc.de/  
mitmach-heft-begleitheft](http://www.internet-abc.de/mitmach-heft-begleitheft)

# 3. Umsetzung

## *THEMA für das 1. Halbjahr der 3. Klasse*

### **1. Surfen und Internet – so funktioniert das Internet**



**Unterwegs im Internet – so geht's!**



**Suchen und Finden im Internet**



**So funktioniert das Internet – die Technik**



**Mobil im Internet – Tablets und Smartphones**

# 3. Umsetzung

## *THEMA für das 1. Halbjahr der 3. Klasse*

### **1. Surfen und Internet – so funktioniert das Internet**



**Unterwegs im Internet – so geht's!**



**Suchen und Finden im Internet**



**So funktioniert das Internet – die Technik**



**Mobil im Internet – Tablets und Smartphones**

# 3. Umsetzung

## *THEMA für das 2. Halbjahr der 3. Klasse*

### **2. Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden**



**E-Mail und Newsletter – Post für dich**



**Chatten und Texten – WhatsApp und mehr**



**Soziale Netzwerke – Facebook und Co.**



**Online-Spiele – sicher spielen im Internet**

# 3. Umsetzung

## *THEMA für das 1. Halbjahr der 4. Klasse*

### **3. Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich**



**Lügner und Betrüger im Internet**



**Viren und andere Computerkrankheiten**



**Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen**



**Cybermobbing – kein Spaß!**



**Datenschutz – das bleibt privat!**

# 3. Umsetzung

## THEMA für das 2. Halbjahr der 4. Klasse

### 4. Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet



**Text und Bild – kopieren und weitergeben**



**Filme, Videos und Musik – was ist erlaubt?**



Das erworbene Wissen aus den Lernmodulen können die Kinder anschließend beim „Surfschein“ testen. Wer das Spiel oder die Quizversion erfolgreich durchläuft, ist fit fürs Netz und erhält den Internetführerschein ([www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien/surfschein](http://www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien/surfschein)).

## 3. Umsetzung

### **Integration im Stundenplan:**

- derzeit „flexibel“: Klassenlehrerstunde
- Integration im Fachunterricht: Deutsch, Sachunterricht...
- Vertretungsstunde
- „Projektwoche“
  
- **NEUES ANGEBOT:**
- Mediensprechstunde montags 19.00 – 20.00 Uhr nach Anfrage:
- [juliane.eisele@ks-harburg.de](mailto:juliane.eisele@ks-harburg.de)
- online (IServ-Videokonferenz) oder telefonisch nach Vereinbarung
- auch Hausbesuch bei Ihnen möglich, wenn gewünscht

**Let's  
start:  
Internet-  
ABC  
macht mich  
„echt stark“  
– gerüstet  
für die  
Zukunft!!!**

